

**Van:** [redacted]@oudersenonderwijs.nl>  
**Verzonden:** woensdag 8 juli 2020 16:28  
**Aan:** [redacted]@vo-raad.nl';  
 [redacted]@platformsvmbo.nl'; [redacted]@deltion.nl'; [redacted]@skvob.nl';  
 [redacted]@soml.nl'; [redacted]@fvov.nl'; [redacted]@aob.nl'; [redacted]@poraad.nl';  
 [redacted]@laks.nl'; [redacted]@lecso.nl'; [redacted]@nrto.nl';  
 [redacted]@mboraad.nl'; [redacted]@vo-raad.nl';  
 [redacted]@praktijkonderwijs.nl'; [redacted]@praktijkonderwijs.nl'; [redacted]@cnv.nl';  
 [redacted]@avs.nl'  
**CC:** [redacted]  
**Onderwerp:** Re: Eerste versie servicedocument voor funderend onderwijs

Beste [redacted] en anderen,

Hierbij een reactie vanuit Ouders & Onderwijs. Het gaat om een aantal punten ter verdere verbetering.

- Het VAVO valt niet onder het funderend onderwijs, zo volgt uit het servicedocument. Er zijn ook scholieren en studenten die onderwijs volgen via onderwijsinstellingen en -constructies als (v)mbo-groen en sterk beroepsonderwijs. VO en MBO zijn voor hen sterk vervlochten. Hoe passen zij en hun opleidingen in het servicedocument?
- VO-scholen krijgen de mogelijkheid om met instemming van de MR een deel van hun onderwijs afstandsonderwijs te laten zijn. De MR moet ons inziens extra op deze bevoegdheid worden gewezen. Denkbaar is dat scholen niet of pas laat een instemmingsvraag neerleggen bij de medezeggenschapsraad. Wil medezeggenschap zijn rol goed kunnen vervullen, dan heeft hij tijd nodig om een goed proces te lopen.
- Voorts is denkbaar dat een (deel van de) vaksectie op de middelbare school tot de risicogroep behoort en daarom niet fysiek les kan geven. Afstandsonderwijs wordt op die manier geen keuze maar een noodzaak. Het is goed om dat te benoemen.
- In het servicedocument is sprake van leerachterstand. Een leerachterstand is een achterstand ten opzichte van een leerschema. Het ware goed wanneer scholen inzichtelijk maken in hoeverre leerachterstanden opgetreden zijn en hoe deze worden ingelopen, met instemming van de medezeggenschapsraad.
- Goed dat er maatwerk en een verschillend aantal lessen mogelijk is. Maar het is wel belangrijk dat scholen dit tijdig aan ouders en leerlingen communiceren. Dat geldt ook voor het al dan niet verplichte karakter ervan.
- De inspectie van het onderwijs krijgt in het document een rol toebedeeld. Het is ons niet duidelijk hoe de inspectie gaat beoordelen of een leerling voldoende onderwijstijd geprogrammeerd krijgen om zich de lesstof eigen te maken. Wat is 'voldoende' onderwijstijd? Het ware mooi wanneer dat ergens vermeld wordt of te vinden is.

Deze zomervakantie zijn wij gedurende de bouwvak gesloten. Daarvoor en daarna ben ik bereikbaar.

Met vriendelijke groet,

[redacted]  
 [redacted]  
 [redacted]  
 Catharijnesingel 30F  
 3511 GB Utrecht  
[www.oudersenonderwijs.nl](http://www.oudersenonderwijs.nl)

Stel uw vraag  
aan het kernteam van

Ouders  
&Onderwijs.

088-605 01 01



---

**Van:** [redacted] @minocw.nl>

**Verzonden:** dinsdag 7 juli 2020 21:19

**Aan:** [redacted] @vo-raad.nl' <[redacted]@vo-raad.nl>; [redacted] @platformsvmbo.nl' <[redacted]@platformsvmbo.nl>; [redacted] @deltion.nl' <[redacted]@deltion.nl>; [redacted] @skvob.nl' <[redacted]@skvob.nl>; [redacted] @soml.nl' <[redacted]@soml.nl>; [redacted] @fvov.nl' <[redacted]@fvov.nl>; [redacted] @aob.nl' <[redacted]@aob.nl>; [redacted] @poraad.nl' <[redacted]@poraad.nl>; [redacted] @laks.nl' <[redacted]@laks.nl>; [redacted] @lecso.nl' <[redacted]@lecso.nl>; [redacted] @nrto.nl' <[redacted]@nrto.nl>; [redacted] @mboraad.nl' <[redacted]@mboraad.nl>; [redacted] @vo-raad.nl' <[redacted]@vo-raad.nl>; [redacted] @oudersenonderwijs.nl' <[redacted]@oudersenonderwijs.nl>; [redacted] @praktijkonderwijs.nl' <[redacted]@praktijkonderwijs.nl>; [redacted] @praktijkonderwijs.nl' <[redacted]@praktijkonderwijs.nl>; [redacted] @cnv.nl' <[redacted]@cnv.nl>; [redacted] @avs.nl' <[redacted]@avs.nl>

**CC:** [redacted] @minocw.nl>; [redacted] @minocw.nl>

**Onderwerp:** Eerste versie servicedocument voor funderend onderwijs

Beste allen,

Zoals aangekondigd afgelopen week, stuur ik bij deze de eerste versie van het servicedocument, waarin we ingaan op de onderwerpen die we tijdens het ambtelijk overleg van 25 juni hebben geïdentificeerd. Graag horen we je opmerkingen en suggesties hierover **uiterlijk morgen, einde van de dag**.

Verder zou ik vast willen vragen of je bij je reactie zou kunnen aangeven of je gedurende de zomervakantie beschikbaar bent om mee te denken over de volgende versie van het servicedocument. Mede op basis daarvan maken we daarvoor een procesvoorstel dat we snel zullen delen.

Alvast veel dank voor je reactie!

Met vriendelijke groet,

---

**Van:** [redacted]  
**Verzonden:** maandag 29 juni 2020 16:09  
**Aan:** [redacted] @vo-raad.nl'; [redacted] @platformsvmbo.nl'; [redacted] @deltion.nl'; [redacted] @skvob.nl'; [redacted] @soml.nl'; [redacted] @fvov.nl'; [redacted] @aob.nl'; [redacted] @poraad.nl'; [redacted] @laks.nl'; [redacted] @lecso.nl'; [redacted] @nrto.nl'; [redacted] @mboraad.nl'; [redacted] @vo-raad.nl'; [redacted] @oudersenonderwijs.nl'; [redacted] @praktijkonderwijs.nl'; [redacted] @praktijkonderwijs.nl';

[redacted]@cnv.nl'

CC: [redacted]

**Onderwerp:** Verslag ambtelijk overleg 25 juni

Beste allen,

Nogmaals veel dank voor jullie bijdragen tijdens het ambtelijk overleg afgelopen donderdag. Zie bijgevoegd het verslag daarvan.

Verder wil ik jullie vast laten weten dat we verwachten jullie in de eerste helft van komende week (hopelijk dinsdag) een eerste versie van het vernieuwde servicedocument te sturen. Mochten hierover nog vragen zijn, dan horen we het graag.

Met vriendelijke groet,

[redacted]



[redacted]  
[redacted]

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap  
Directie Voortgezet Onderwijs  
Rijnstraat 50/Postbus 16375/2500 BJ Den Haag

☎ [redacted]

✉ [redacted]@minocw.nl

[www.minocw.nl](http://www.minocw.nl)